ACTA N°

FECHA: Bogotá, Septiembre 02 de 2024
HORA: 9:30 AM. - 4:30 PM.
LUGAR: Jardín infantil Semillitas de Amor
TEMA: Acompañamiento Psicosocial - Acta General.
ASISTENTES: Responsable del servicio - psicóloga
ORDEN DEL DÍA: ① Realizar observación en aula ② Realizar informe a Jurídica ③ visita ④ Cierre
DESARROLLO:

① Siendo la 9:30 AM se realiza observación en aula del niño Andres Santiago Tique Morales de Jardín C.

② Se realiza elaboración y entrega de informe solicitado por Jurídica del niño Heider Camilo Acevedo.

③ Se realiza desplazamiento a la dirección Kr 77C 69A SUR, para realizar visita en entorno hogar pero no se encuentra la dirección que corresponde Julian Mateo Castañeda Perez. Se programa la visita para el dia 05/09/2024.

Scanned with CamScanner

Se realiza cierre citando las familias de:

- Andres Santiago Tique Morales.
- Lisbet Valeria González Aguilar

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sofia Carreño	Psicóloga	SDIS infancia	
Yolima Velásquez	Resp. Servicio	Semillitas de Amor	

Anexos:
Elaboró: Sofia Carreño Romero

Scanned with CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

ACTA N°

FECHA: Bogotá. Septiembre 05/2024

HORA: 8:10 Am - 2:45 Pm

LUGAR: Jardín infantil Semillitas de Amor

TEMA: Acompañamiento psicosocial Acta General de Actividades

ASISTENTES: Responsable del servicio - psicologa.

ORDEN DEL DÍA: ① Realizar citaciones a padres. ② Atención Individual. ③ Cierre de caso ④ visita domiciliaria

DESARROLLO:

① Se sella a los 8:10 AM y se establece Comunicación en la unidad operativo Semillitas de Amor, se dialoga con maestras y se recibe información de citar a las familias de los siguientes niños:

- Alan Felipe Zamora Sanchez de Jardin C.
- Dilan David Lopez Meneses de prejardin A
- Naomy Antonella Bedoya Ramos de prejardin C.

② Atención individual a familia de:

- Andres Santiago Tique de Jardin C.

Asisten los dos padres a la asesoría de seguimiento.

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Scanned with CamScanner

- Lisbet Valeria Gonzalez Aguilar de Prejardin C. Por dificultad en Soportes de Salud.

Se realiza cierre del caso de Heider Camilo Acevedo Rodriguez debido q que ya se solicitó egreso por inasistencia.

- Se realiza desplazamiento para hacer visita a familia de Julian Mateo Castañeda pero no se encuentra a nadie en la vivienda.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sofia Carreño	Psicóloga	SDIS Infancia	
Alba Velásquez	Resp. Servicio	Semillitas de Amor	

Anexos:
Elaboró: Sofia Carreño

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, Septiembre 13 de 2024
HORA: 1:00 pm – 5:00 pm.
LUGAR: Jardín Infantil Semillitas de Amor
TEMA: Acompañamiento psicosocial, acta general

ASISTENTES: Auxiliares administrativas, psicóloga
ORDEN DEL DÍA: ① Realizar atención individual a familias. ② Realizar citaciones a familias
DESARROLLO:

① Siendo la 1:00 pm se llega a la unidad operativa para realizar atención individual y las familias que se atendieron fueron:

- Madre de Dilan David Lopez Meneses de prejardín A.
- Alan felipe Zamora Sanchez de Jardín C. Se atiende a la progenitora.
- Atención a mamá de Naomy Antonella Bedolla Ramos de prejardín C.

② Se recibe remisión y se ha citado a familia de Dailen Yolieth Tafur

Scanned with CamScanner

Alzate de Prejardín A.

Proximo acompañamiento psicosocial el 19/09/2024.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sofia Carreño R.	psicologa	CDI infancia	
Carci camila J.	A. Administrativa	J.J Semillitas de Amor	
Angelli Katherine Roa	A. Administrativa	J.J Semillitas de Amor	

Anexos:
Elaboró: Sofia Carreño Romero

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá. Septiembre

HORA: 8:15 Am - 5:00 pm

LUGAR: Jardin infantil Semillitas de Amor

TEMA: Acompañamiento psicosocial - Acto general de actividades.

ASISTENTES: Responsable del servicio - psicologa

ORDEN DEL DÍA: ① Realizar asesoria individual a familias. ② Pieza comunicativa a rol protector. ③ Situación a familias ④ Aportes al Componente familia Comunidad y redes

DESARROLLO:

1. Siendo las 8:15 Am en unidad operativa Semillitas de Amor se realiza asesoría individual a los padres de:

-Dailen Yulieth Tafur Alzate R.C. 1206226799. de pajardin, para orientacion en Acuerdos de las interacciones Armonicas y prácticas de Crianza.

- Asesoria de seguimiento telefónico a familia de Ellin Solangi Hernandez Vargas.

- Asesoria de Seguimiento telefonico a familia de Eiton Jose Medina Landa R.C. 1023417377.

2. Se realiza Socialización en informacion Sobre fortalecimiento del rol protector

Scanned with CamScanner

en estrategias y ambientes sanos para cuidar la mente de las niñas y niños.

3. Se realiza citación a:
   - familia de Marian Mariana Pereira Vargas de prejardín C.
   - Kenji Mathias Cifuentes Olivares de párvulos C.
   Se citan los dos padres.

4. Se realizan aportes y proyección de acciones al componente familia comunidad y redes.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sofía Carreño R.	psicóloga	SDS infancia	
Yolima Velásquez	Resp. Servicio	Semillitas de Amor	

Anexos:
Elaboró: Sofía Carreño Romero

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, septiembre 19 de 2024

HORA: 08:00 a.m. – 04:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Semillitas de Amor

TEMA: Promoción de ambientes saludables en familia y fortalecimiento del vínculo y apego seguro

ASISTENTES: Equipo psicosocial de apoyo Jardines Infantiles diurnos, nocturnos, Casas de Pensamiento Intercultural y Jardín Infantil Afrodescendiente.

ORDEN DEL DÍA:

1. El reto actual que madres, padres y cuidadores/as enfrentan en la educación de hijas e hijos respecto al uso de las tecnologías.
2. Sensibilización y promoción de hábitos de vida saludable en el cuidado del cerebro.
3. Síntesis sobre el beneficio e impacto en el desarrollo de niñas y niños, la regulación y uso adecuado de los dispositivos digitales.

DESARROLLO:

En el momento actual madres, padres, cuidadores/as y agentes educativos en general enfrentan el reto de cara al acceso y uso de pantallas por parte de niñas y niños de la primera infancia (0 a 6 años). Los estudios de neurociencias muestran que las consecuencias no son favorables. Los dispositivos electrónicos, además de activar el circuito neurotransmisor de la dopamina que genera ansiedad y adicción, también, emiten una luz azul que causa alteración en el reloj biológico, dado que interfiere en la producción de melatonina, hormona que regula el sueño y esto deriva en problemas de sueño, irritabilidad y problemas de sueño variados en niñas y niños, sedentarismo, inadecuadas posturas corporales. Directamente, afecta el proceso de maduración de las estructuras y funciones del cerebro, lo que deriva en dificultades o problemas de atención, concentración y funciones ejecutivas, alteraciones cognitivas que afectan el proceso del aprendizaje que involucra el desarrollo de habilidades fundamentales, tales como: escuchar, razonar, debatir, buscar, seleccionar, comprender y expresar. También, mayor impulsividad y menor capacidad de autocontrol reflejado, por ejemplo, en pataletas. Retraso en el desarrollo del

Scanned with CamScanner

lenguaje, la capacidad de comprensión y expresión verbal se favorecen gracias a la interacción social, las niñas y niños son seres sociales que se comunican y aprenden del mundo a través del lenguaje, las historias se comparten gracias a la palabra y la experiencia. No obstante, con la exposición a las pantallas, las interacciones disminuyen significativamente y afecta directamente el desarrollo de las habilidades sociales, emocionales, disminución en la interacción social y familiar cara a cara. Se han identificado alteraciones de integración sensorial, derivado del exceso de estímulos visuales, auditivos provenientes de las pantallas que afectan la capacidad de niñas/niños para procesar e integrar de manera adecuada la información sensorial del ambiente natural.

Los avances de los estudios, también ofrece luz clara sobre los hábitos de vida saludable que es ideal promover y fortalecer su práctica continua en virtud del desarrollo integral de niñas y niños, estos hábitos son: Una alimentación saludable, balanceada que incluya frutas, verduras, proteínas, pescado, bebida de agua durante el día, mantiene el cerebro activo y enfocado. Deporte y actividad física: Los ejercicios que estimulan la coordinación: Deportes que requieren habilidades motoras finas y coordinación pueden mejorar el desarrollo cerebral; Contacto con la naturaleza: Las niñas, niños y adolescentes necesitan estar en contacto de con la naturaleza, parques y espacios ambientales; lectura de cuentos infantiles, juego y juegos de lógica: fomentar la lectura, los rompecabezas, juegos de mesa y otras actividades que desafíen el cerebro; ejercicios de relajación, se ideal Introducir a niñas, niños y adolescentes a prácticas de respiración profunda; espacios de diálogo: Crear un ambiente en casa donde se sientan seguros para expresar sus sentimientos y preocupaciones; Dormir es fundamental, el tiempo de sueño recomendado, niñas, niños y adolescentes necesitan entre 8 y 10 horas de sueño cada noche para que su cerebro se regenere, mejorar el sistema inmunológico, recupere neuronas; Contenido adecuado después de los 7 años: Supervisar el contenido al que están expuestos y fomentar el uso de aplicaciones y programas que tengan valor educativo; Rutinas familiares: Mantener rutinas familiares consistentes puede proporcionar una sensación de seguridad.

En síntesis, en la medida en que se aseguren prácticas de vida saludable, límites razonables de acceso a las tecnologías, las niñas y los niños podrán crecer en un ambiente con una regulación adecuada del uso de dispositivos digitales pueden desarrollar una relación más saludable con la tecnología en la edad adulta, siendo capaces de usarla de manera productiva sin depender

Scanned with CamScanner

excesivamente de ella y enfrentar desafíos de la vida de manera más natural con autonomía e independencia.

LA TECNOLOGÍA ES UN SIRVIENTE ÚTIL, PERO... ¡UN JEFE PELIGROSO! CHRISTIAN LOUS LANGE.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yolima Velásquez	Resp. Servicio	Semillitas de Amor	
Sofia Carreño	Psicologa	SDIS infancia	

Anexos:
Elaboró: Sofia Carreño

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, septiembre 26 de 2024

HORA: 08:00 a.m. – 09:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Semillitas de Amor

TEMA: Prevención de Conductas Disruptivas Grupo focal

ASISTENTES: Padres, Madres, Cuidadores, Maestras, psicóloga, Responsable del Servicio.

ORDEN DEL DÍA:

OBJETIVOS

1. Explicar a las familias que son y cuáles son las conductas disruptivas en la infancia.
2. Sensibilizar a las familias por medio del juego de roles cuales son los imaginarios que tienen frente a la presencia de conductas disruptiva o problemas de comportamiento en el aula de los niños y niñas.
3. Orientar y educar en el manejo afrontamiento de las conductas disruptivas en los niños y niñas para fortalecer el desarrollo psicosocial.

DESARROLLO:

1. Se realiza explicación a las familias frente al significado de conductas disruptivas para posterior realizar el juego de roles.

¿QUE SON LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS?

Los trastornos de conducta disruptiva (DBD, por su sigla en inglés) son trastornos en los que el niño o adolescente tiene dificultad para controlar sus emociones y su comportamiento. El comportamiento puede ser muy desafiante, y el niño o adolescente puede tener fuertes conflictos con las figuras de autoridad.

Las conductas disruptivas son comportamientos que interrumpen el desarrollo normal de las actividades en el aula, afectando el ambiente de aprendizaje. Estas conductas pueden manifestarse de diversas maneras.

PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS

1. Aprender nuevas vías de comunicación con tus hijos.
2. Ser más asertivos.

Scanned with CamScanner

3. Dejarles su espacio para que puedan expresarse mejor.
4. Ayudarles a poner nombre a las emociones que sienten.
5. Evitar discutir, pero siendo conscientes que las normas de casa deben cumplirse.

Es recomendable el mantener una actitud optimista y positiva, aún ante contenidos de alta dificultad. Tratar a todos los niños y niñas por igual, evitando favoritismos. Organizar el final de la jornada, por ejemplo: Reflexionar sobre lo que se ha hecho.

2. Se explica a los padres, madres y cuidadores que realicen una representación identificándose ellos como niños y representen las conductas disruptivas que pueden representar a los niños y niñas en su entorno en el aula y las actividades cotidianas en jardín infantil. Se identifica una participación activa y las familias y cuidadores.

3. Se precisan técnicas para que los padres, madres y cuidadores implementen en caso de presentarse conductas disruptivas.

Las siguientes son algunas actividades para trabajar conductas disruptivas en niños, así como aspectos o áreas que conviene estimular.

1. Promover una comunicación asertiva.
2. Es necesario establecer límites y hacerlos cumplir.
3. Realizar técnicas de relajación.
4. Aplicar técnicas de refuerzo positivo.
5. Escuchar e identificar las emociones de los niños y niñas.

técnicas de control de la conducta

1. Control de voz. Hablar claramente y establecer normas, reglas y limites en el sistema familiar con comunicación asertiva.
2. Desensibilización. Orientar a los niños y niñas mediante la modificación consiente de la conducta en eliminar respuestas de ansiedad ante estímulos o situaciones fóbicas o estresantes.
3. Ludoterapia. Por medio de juego significativo se pueden implementar estrategias para la prevención y afrontamiento de las conductas disruptivas.
4. Distracción audiovisual. Socializar videos formativos para canalizar la atención en otro factor y prevenir situaciones de ansiedad o estresantes.
5. Refuerzo positivo. Es válido que se estimule a los niños y niñas, reconociendo cuando hacen algo bueno, expresándole con un aplauso, una carita feliz, diciéndole así se hace, eso fue excelente o comprando esporádicamente algo que le guste.
6. Decir-mostrar-hacer. Por medio del ejemplo o modelamiento explicar, orientar, direccionar o corregir.
7. Evasión o escape. Enseñar al niño o niña que autorregule sus emociones por sí mismo.

Scanned with CamScanner

8. Mano sobre boca del adulto indicando (prohibido), lo que se pretende es prevenir el maltrato físico o cualquier tipo de violencia en corregir una conducta inadecuada.
9. Fortalecer acuerdos en prácticas de crianza.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Scanned with CamScanner

REFERENCIAS

Ison, M. S. (2004). Características familiares y habilidades socio-cognitivas en niños con conductas disruptivas.

Peña-Olvera, F. D. L., & Palacios-Cruz, L. (2011). Trastornos de la conducta disruptiva en la infancia y la adolescencia: diagnóstico y tratamiento. *Salud mental*, *34*(5), 421-427.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos:
Elaboró: Sofia Carreño Romero

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, Septiembre 26 de 2024
HORA: 7:25 AM – 5:00 Pm
LUGAR: Jardín innfantil Semillitas de Amor
TEMA: Acompañamiento psicosocial, acto general de actividades.
ASISTENTES: Responsable del Servicio – Psicóloga
ORDEN DEL DÍA: ① Movilizacion Social Con padres ② Grupo focal ③ Asesoría individual.

DESARROLLO:

① Siendo las 7:25 AM Se realiza apoyo a movilizacion Social con padres con el tema: Importancia y Sentido de pertenencia frente al derecho de la Salud de los niños y niñas, y adherencia a controles medicos en la infancia.

② Se realizo Movilizacion Social Con el tema de Conductas disruptivas, ejemplificando por medio de roles la Cotidianidad de los niños y niñas en la Unidad operativa.

③ Se realiza asesoría individual a los padres de:

- Kenji Muthias Cifuentes Olivares, R.C 1242690991 de Párvulos C.
- Marion Mariana Pereira Vargas. R.C 1074536526.

Scanned with CamScanner

Se dejan actas correspondiente a los grupos focales y o Movilización Social, teniendo en cuenta las actividades realizadas con familias y Cuidadores

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sofia Cortés	Psicóloga	SDIS Infancia	
Yolima Velasquez	Resp. Servicio	Semillitas de Amor	

Anexos:
Elaboró: Sofia Cortés Romero

Scanned with CamScanner